

KOULUTUKSEN ARVIOINTI JA ESITYS ARVIOINTIKESKUKSESTA

Petri Haltia
26.10.2012

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet



Koulutuksen arviointi, nykytilanne

- **Korkeakoulujen arviointineuvosto**

järjestää korkeakoulujen toimintaan ja laatujärjestelmiin liittyviä arviointeja, tukee korkeakoulujen laadun varmistamista ja kehittämistä

- **Koulutuksen arviointineuvosto**

järjestää koulutukseen ja koulutuksen järjestäjien toimintaan liittyviä ulkopuolisia arviointeja, kehittää koulutuksen ulkopuolista arviointia

- **Opetushallitus**

Perusopetuslain, ammatillisesta koulutuksesta ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain säännösten mukaan tekee kyseisissä laeissa tarkoitettujen tuntijaon ja opetussuunnitelman perusteiden sekä tutkinnon perusteiden mukaisia kansallisia oppimistulosten seuranta-arviointeja

Pääministeri Jyrki Kataisen **hallitusohjelman mukaan** vahvistetaan koulutusta koskevaa tutkimusta ja arviointitoimintaa. Koulutusta koskeva Opetushallituksen, Koulutuksen arviointineuvoston ja Korkeakoulujen arviointineuvoston viranomaisarviointitoiminta **keskitetään riippumattomaan Kansalliseen koulutuksen arviointikeskukseen**. Arviointikeskus aloittaa toimintansa 2014.

Työryhmä asetettiin 1.12.2011, luovutti esityksensä 20.6.2012; lausuntoja esitykseen saatiin 57 kappaletta.

Arviointikeskuksen sijoittamisesta erillinen selvitys, jonka tekee selvitysmies Markku Mattila 31.10.2012 mennessä

Arviointikeskuksen luomisen tavoitteet

- toimintoja kokoamalla luoda entistä paremmat mahdollisuudet arvioinnin metodiselle kehittämiselle
- vahvistaa koulutusasteiden ja -sektoreiden rajat ylittävää arviointitoimintaa
- parantaa henkilöstön osaamisen hyödyntämis- ja kehittämismahdollisuuksia
- aineistojen keräämiseen sekä arviointien tulosten levittämiseen ja hyödyntämiseen liittyvät synergiaedut

Työryhmän esitys (OKM 2012:19)

- Organisaatiomuoto itsenäinen virasto

Hallinto:

- Johtaja
- Yksi neuvosto, jossa 11 jäsentä, edustaen eri koulutussektoreita, opettajankoulutusta, tutkimusta, työelämää ja opiskelijoita; päättäisi arviointikeskuksen strategisista toimintalinjoista ja olisi keskeisessä asemassa arviointisuunnitelman laadinnassa
- Korkeakoulujaosto, päätösvalta arvioinneissa, jotka koskevat yksinomaan korkeakouluja
- Arviointiasiain neuvottelukunta, tehtävänä olisi edistää arviointikeskuksen ja sidosryhmien välistä yhteistyötä sekä arviointikeskuksen tuottaman arviointitiedon hyödyntämistä ja tehdä aloitteita arviointitoiminnan kehittämiseksi. Edustettuina keskeiset sidosryhmät, kuten Opetushallitus, Kuntaliitto sekä keskeiset työmarkkinajärjestöt ja opiskelija- ja oppilasjärjestöt