



5.5.2015

**Asia: Lausunto lukion opetussuunnitelman perusteista**

Opetushallitus on kirjeessään 14.4.2015 Dnro 17/412/2015 pyytänyt Suomen kirjastoseuralta lausuntoa lukion opetussuunnitelman perusteiden päivittämiseen 6.5.2015 mennessä. Suomen kirjastoseura lausuu seuraavaa.

Lukion opetussuunnitelman ja kirjastolain uudistustyö osuu samalle vuodelle. Koska yleisillä kirjastoilla ja lukioilla on samoja yleissivistyksellisiä tehtäviä ja samaan aikaan valtion ja kuntien talous tiukkenee, niin nyt ovat synergian mahdollisuudet suuremmat kuin koskaan ennen.

Opetussuunnitelmaluonnoksessa mainitaan lähes jokaisen oppiaineen kohdalla monilukutaito, tiedonhaku ja tieto- ja viestintätekniiset taidot sekä niiden integrointi oppisisältöihin. Kirjastoammattilaisten ammattitaito koostuu juuri näiden asioiden osaamisesta ja opastuksesta asiakkailleen.

Luvussa 3.2. Opiskeluympäristöt ja –menetelmät mainitaan mm. *”Opiskeluympäristöjä koskevissa ratkaisuissa otetaan huomioon, että oppimista tapahtuu mitä moninaisimmissa tilanteissa ja paikoissa. Yliopistojen ja korkeakoulujen, kirjastojen, liikunta- ja luontokeskusten, taidelaitosten, työelämän ja yritysten sekä muiden tahojen tarjoamia opiskeluympäristöjä hyödynnetään monin tavoin.” s.7*

Kirjasto ei ole pelkästään paikka, jossa voidaan opiskella, vaan se on täynnä (oppimis)sisältöjä, uusia medioita sekä ammattitaitoisia ihmisiä opastamaan niiden käyttöön.

Kirjaston ja koulun yhteistyöryhmät ovat saaneet aikaan hyviä tuloksia esimerkiksi lasten ja nuorten lukemisen edistämiseksi. Kun kirjastot ja koulu yhteistyössä suunnittelevat toiminnot, tekevät kirjalliset sopimukset ja sitoutuvat niihin, niin lopputulos on aina laadullisesti parempi ja tehokkaampi kuin suunnittelematon, sopimukseton ja satunnainen yhteistyö. Tämä edellyttää kuitenkin sekä koulun että kirjaston johdon sitoutumista suunnitteluun ja yhteistyöhön. Yksittäisten opettajien ja kirjastoammattilaisten satunnainen yhteistyö ei riitä.

Koska opettajat ja kirjastoammattilaiset ovat yhteistä hyvää edistämässä, niin talouden kiristyessä yhteiset täydennyskoulutukset olisi mahdollista järjestää synergisesti ja kustannustehokkaasti.

**Tiivistelmä:** Kirjastoseura esittää, että lukion valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa otetaan huomioon mahdollisuutena kirjastojen ja lukioiden yhteistyösopimukset, joissa opiskelijoille varmistetaan monilukutaidon, tiedonhaun ja tieto- ja viestintätekniisten taitojen asiantunteva opastus kirjastoissa perinteisen kirjallisuusharrastuksen ja –tietämyksen lisäksi.

Kristiina Kontiainen, toimistopäällikkö, [kristiina.kontiainen@fla.fi](mailto:kristiina.kontiainen@fla.fi)